MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 26 | 29 TEMMUZ 1963 | SAYI: 1266

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 115 — Karar t. 12-7-1963

Konu: "Kısa yoldan İlköğrenim Verme Kursları" ile "Tamamlayıcı Temel Bilgi Kursları" programları h.

İlköğretim Genel Müdürlüğü 6 Mart 1963 gün ve 7923 sayılı teklif yazısı üzerine, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 6 ve 11 nci maddelerine göre açılacak olan yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslarda uygulanmak amaciyle hazırlanmış bulunan "Kısa Yoldan İlköğrenim Verme Kursları" ile "Tamamlayıcı Temel Bilgi Kursları" programlarının aşağıdaki örneklere göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
Nuri Kodamanoğlu
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

KISA YOLDAN İLKÖĞRENİM VERME KURSLARI PROGRAMI

Amaçlar:

Kısa yoldan ilköğrenim vermek için açılacak (A) ve (B) kurslarında, İlkokul Program Taslağında tesbit edilen amaçların gerçekleştirilmesine çalışılır.

Eğitim ve Öğretim İlkeleri:

Kısa yoldan ilköğrenim vermek üzere açılacak kurs ve sınıflar için bu program taslağında tesbit edilen konuların işlenmesinde, İlkokul Program Taslağında tesbit edilmiş olan eğitim ve öğretim ilkeleri dikkate alınacaktır.

Kursların Süresi ve Ders Dağıtım Cetveli:

(A) ve (B) kursları birer eylemli öğretim yılı devam eder.

Ders Dağıtımı: (Haftalık) Dersler:	Ayrılan saat A. Kursu	B. Kursu
Hayat Bilgisi	4	—
Toplum ve Ülke İncelemeleri	—	4
Fen ve Tabiat Bilgisi	—	2
Din Bilgisi	—	1
Türkçe	4	2
Matematik	3	2
Resim-İş	1	1
Müzik	1	1
Beden Eğitimi	1	1
	14	14

A KURSU

HAYAT BİLGİSİ

Amaçlar:

Program Taslağının tesbit ettiği hayat bilgisi ile ilgili amaç ve açıklamalar gözönünde tutlarak:

a) Çocuğun bulunduğu yeri ve çevresini incelemesini ve tanımasını öğretmek.

b) Kendisinin sağlık, temizlik ve beslenmesinden harekete geçmek suretiyle saygı, hoşgörürlük, işbirliği yönünden gerekli bilgi ve alışkanlıkları kazandırmak.

c) Kendisinin sağlık, temizlik ve beslenmesinden harekete geçmek suretiyle çevre temizliği ve sağlığı yönünden gerekli bilgi ve maharetleri kazandırmak,

d) Günlük hayatından harekete geçmek suretiyle çocuğu tutum yönünden gerekli bilgi ve alışkanlıkları kazandırmak,

Konular:

Ünite 1. Mahallemizde (Köyümüzde) Hayat

a) Okulumuz,

b) Ailemiz ve evimiz,

c) Sokağımız ve komşularımız,

d) Evimizde, okulumuzda, yakın çevremizde kullandığımız araç ve gereçler,

e) Okulumuz ve çevremizde tarım, hayvancılık ve sanat çalışmaları, (Bağcılık, dokumacılık, çömlekçilik, bakır işleri gibi el sanatları ve günlük ihtiyaçlarımızın giderilmesinde kullanılan araçların onarımı gibi,)

f) Çevremizde yol ve taşıtlar,

g) Mahallemizin (Köyümüzün) kuruluş ve özellikleri,

r) Mahallemizin (Köyümüzün) başlıca probrelmeri,

j) Mahallemizin (Köyümüzün) geliştirilmeleri için neler yapmalıyız.

Ünite 22. Kasabamız şehrimiz ve bölgemiz:

a) Kasabamız, şehrimiz ve bölgemizi tanıyalım. (Yeri, sınırları, doğal durumu, iklimi, sosyal durumu, ekonomisi, endüstrisi, alışverişi, yolları,)

b) Kasabamız, şehrimiz ve bölgemizin komşu kasaba şehir ve bölgelerle münasebetleri,

c) Kasabamız, şehrimiz ve bölgemizi nasıl geliştirebiliriz.

Ünite 3. Özel günler ve önemli olaylar:

a) Millî ve dinî bayramlar,

b) Anma günleri ve haftalar,

c) Çevreye ait özel ve olaylar (Panayır, ağaç, dikme, asker uğurlama ve karşılama, mahallî kurtuluş günü gibi özel gün ve olayları sırası geldikçe ele alınacaktır.)

d) Mevsim dolayısiyle köyde ve veçrehe meydana gelen olaylar.

Not:

Özel günler ve önemli olaylar sırası geldikçe ünite veya ek ünite olarak ele alınıp işlenecektir.

Ünite 4. Mahallemiz (Köyümüz,) kasabamız, şehrimiz ve bölgelerimizde sağlık:

a) Evde, okulda, çevremizde sağlığımızı nasıl koruyabiliriz,

b) Evde, okulda, çevremizde belli başlı hastalıklar,

c) Hastalıklardan nasıl korunabiliriz,

e) Sağlığımızı korumak için çevremizde yapabileceğimiz başlıca işler.

TÜRKÇE

Amaçlar:

İlkokul Programı Taslağındaki Türkçe ve yazı derslerinin amaçları gözönünde tutularak;

a) İlkokuma ve yazma makenizmasını kavratmak,

b) Düzgün bir yazı yazma alışkanlığı kazandırmak, bunun için teknik bilgileri vermek,

c) Dilimizi sevdirmek, okuma zevkini kazandırmak,

d) Türk dilindeki kelimelerin anlamlarını ve imlâ kurallarına uyan yazma yeteneğini kazandırmak,

e) Öğrencileri, ana dilleri olan Türkçeyi iyi ve doğru olarak sözle ve yazı ile ifade edebilecek seviyeye ulaştırmak.

Açıklamalar:

a) Türkçe dersine ait amaçların gerçekleştirilmesinde, konuların işlenmesinde yeni İlkokul Program Taslağındaki Türkçe dersi ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.

b) Amaç, çocuğa kısa zamanda okuma ve yazmayı öğretmek ve yazı tekniğini kavratmaktır.

c) İlkokuma ve yazma çalışmaları yeni İlkokul Programı Taslağının okuma ve yazma bahsindeki açıklamalar dikkate alınarak yürütülür.

d) Çocuklara iyi yazı, yazma alışkanlığı kazandırırken İlkokul Program taslağındaki yazı dersi ile ilgili kısım dikkate alınacaktır.

Türkçe Dersinde:

1) Okuma ve yazma öğretilir;

2) Düzgün ve doğru konuşma öğretilir;

3) Kelimelerin imlâsını doğru yazma öğretilir;

4) Cümle tekniği bakımından büyük harflerin, nokta, virgül ve soru işaretlerinin kullanıldığı yerler öğretilir;

5) Çocukların dil yanlışlıkları tesbit edilir ve düzeltilir,

6) Okuma alışkanlığı ve okuma zevki verilir;

7) İlkokuma ve yazmada yeni İlkokul Programı taslağının çizdiği esaslara uygun olarak büyük ve küçük harfler birlikte öğretilecektir;

8) Çocuklar okuma ve yazmayı öğrendikten sonra, ilk seçilecek seviyeye uygun parçalar okutulur.

9) Sözle ifadede, çocukların gördüklerini, duyduklarını, okuduklarını, yaşadıklarını düzgün bir halde sözle ifade edebilmeleri sağlanacaktır;

10) Yazılı ifade, okuma ve yazma mekanizması kazandırıldıktan sonra, tedricen, çocukların ilkokul üçüncü sınıf seviyesinde, Hayat Bilgisi konulariyle ilgili gözlemleri, duygu ve düşünceleri, uygun cümlelerle ifade etmeleri sağlanacaktır. Bu suretle, onlara, edindikleri bilgileri yazı ile ifade edebilme yeteneği kazandırılacaktır.

MATEMATİK

Amaçlar:

Öğrencilere eşya ile sayı arasındaki bağıntıyı kavratmak,

a) Çocuklara sayı kavramını yazı ile ifade ettirmek ve okutmak;

b) Onlara ölçü ve kıyaslama bilgisi kazandırmak;

c) Sayılar arasındaki bağıntıyı kavratmak;

d) Gündelik tecrübelerinden faydalanarak, öğrencilere, edindikleri sayı bilgisi içinde dört işlemi zihnî ve yazılı olarak yaptırmak, bu hususta gerekli teknik bilgileri vermek;

e) Matemetikte kullanılan terim ve işaretleri öğretmek.

Açıklamalar:

Konuların işlenmesinde İlkokul Programı Taslağının matematik bölümündeki açıklamalar dikkate alınacaktır.

Konular:

1 — İlk 9 sayı, 10 lar, 100 ler, 1000 ler basamaklarını ve sayılar arasındaki bağıntıyı eşya üzerinde örnekler vererek kavratmak,

2 — Sayıları kavratırken hayat bilgisi konulariyle ilgili olarak dört işlem yaptırmak,

3 — ½, ¼ gibi basit kesirleri öğretmek,

4 — Ölçüler:

a) Uzunluk ölçüleri:

Metre (Katları, askatları;)

b) Ağırlık ölçüleri:

Kilo (Katları, askatları;)

c) Zaman ölçüleri:

Ay, hafta, gün, saat, dakika, saniye.

d) Paralar:

Lira ve kuruşların tanıtılması.

Not:

Yeni İlkokul Programı Taslağının bir, iki ve üçüncü sınıflarında gösterilen Matematik terimleri öğretilir.

RESİM — İŞ

Amaçlar:

1 — Öğrencilerin, müşahadelerini, intibalarını, tasavvur ve hayallerini basit araç ve gereçlerle elleriyle ifade etme kudretlerini geliştirmek;

2 — Öğrencileri eşya ve tabiattaki güzelliği görmeye, bulmaya, yaratmaya sevk ederek, onra okul çevresinin güzelliğine değer verme, gücü nisbetinde çirkinlikleri giderme, iyiyi görebilme yeteneğini kazandırma;

3 — Öğrencilere işi sevdirmek, onları işin lüzum ve önemine inandırmak, onların türlü işlerde çalışan insanlara karşı saygı duygularını artırmak;

4 — Öğrencilerin rastladıkları zorlukları kendi irade ve güçleri ile yenebilecek yaratıcı ve yapıcı karaklerde yetişmesine yardım etmek;

5 — Öğrencilere sorumluluk yüklenme, birbirleriyle işbirliği yaparak yardımlaşma alışkanlığı kazandırmak;

6 — Çocukların gizli güç ve kabiliyetlerini keşfetmelerine yardım etmek;

7 — Çocuklarda çevrenin ihtiyaçlarını inceliyerek daha mükemmel hale getirmek isteğini uyandırmak;

8 — Zamanı değerlendirme, enerji, malzeme ve paradan tasarruf etme, ormanları ve memleket malını koruma yeteneğini sağlamak ve milletine hizmet ülküsünü aşılamak.

Açıklamalar:

1 — Resim - İş dersi de bir ifade dersidir. Hayat bilgisinin, toplum bilgilerinin, Fen ve tabiat ders konularının bir ifadesidir.

2 — Ayrıca konular öğrencinin günlük yaşayış ve özel hayatından alınmalıdır.

Misâl: (Rüya, doğum, misafirlik, karagöz, hasat, bağ bozumu, yangın, deprem, sel baskını) gibi...

3 — Rsim - İş çalışmaları bazı maharetler kazandırdığı gibi düşünce ve duyguyu da geliştirir.

4 — Çocuğa verilecek konuları seçmekte daima çocuğun ilgisi esas olmalıdır.

5 — Rsim iş çalışmaları çocukların yeteneklerini geliştireceği gibi, çocuğu anıma hususunda da öğretmene yardımcı olur.

6 — Çocuk, resmi gördüğü gibi değil, bildigi gibi yapar. Resim iş derslerinde çocuklara yapılacak yardım bir düzeltme değil, öğrencilerin konu hakkındaki bilgi ve görüşünü kuvvetlendirecek, yaptığı işi, tabiat kanunlarını açıklıyacaktır.

Kopye resme asla yer verilmiyecektir.

Resim - İş:

1 — Hayalî resim hayat bilgisi, toplum bilgileri fen ve sanat ifade eden ders konularına ait resimler.

2 — Tabiattan resim (harman yeri ve diğer tarım araçları:

3 — Hikâye ve masaldan resim, rüyadan resim çıkarma gibi. İş:

1 — Ev ve okul eşyasının onarımı;

2 — Basit aletlerin yaptırılması;

3 — Örgü işleri: (hasır, yün, ip, tel, meşin, söğüt dalları) gibi araçlardan yapılacak işler; f

4 — Ağaç ve tahta işleri;

Kuyu çıkrığı, raf, askı, tarım âletleri ve sapları, (bel tırmık, kazma, kürek ,yaba ve benzeri araçları;)

5 — Maden işleri:

Demircilik, bakır, gümüş işleri,

Basit tel işleri: (askılık, ıskara, saksılık gibi,)

Teneke işleri: Kürek, kutu yapmak ve lehimcilik;

6 — Çevrede bulunan el maharet ve sanatlarının öğretilmesi (halı, kilim, her türlü dokuma, kumaş, yemeni baskısı)

7 — Bahçe işleri: Sebze ekmek; çiçek, ağaç yetiştirmek; kümes hayvanlarına kümes, kuşlara yuva, tünek ve yemlikler gibi şeyler yapmak.

MÜZİK

Amaçlar:

Toplumumuzun müzik kültürünü geliştirmek, geleneklerimize uygun halk türkülerini sevdirmek ve yaymak:

1 — Çevre özelliği gözönünde tutularak ve çevrede kullanılan müzik aletlerinden (dümbelek, ağız armoniği, kaval, zil, tef v. s. gibi enstrumanlardan) istifade etmek;

2 — Kullanılan enstrumanlardan faydalanılarak halk türkülerini öğretmek ve yaygın hale getirmek;

3 — Kanon bilgisi vermek, tek sesli olarak söylenen köy şarkılarını çok sesliliğe doğru geliştirmek;

4 — Marşlar, hayat bilgisi ve toplum bilgilerinin konulariyle ilgili olarak yeri geldikçe (İstiklâl Marşı, bayrak, ve vatan ve Cumhuriyet gibi) Marşlar öğrenmek.

Halk türkülerini modern müzik kurallarına uydurarak çok sesli müzik anlayışını kavratmak esası gözönünde tutulacaktır.

BEDEN EĞİTİMİ

Amaçlar:

1 — Çocuğun ruh ve beden gelişimini sağlamak;

2 — Kendi konusuna giren çalışmalarla okulun eğitim görevlerine yardımcı olmak;

3 — Toplu halde millî oyunları öğretmek ve geliştirmek.

Beden Eğitimi:

1 — Çevrenin millî oyunlarının öğretilip geliştirilmesi ve yeni oyunların kazandırılması;

2 — Konulara ve mevsimlere göre bahçe çalışmaları, yüzme, kürek çekme gibi sporlarla atlamalar, koşular ve bazı top oyunları yapılır.

3 — Güreş, cirit oyunları, gülle, top, gibi.

B KURSU

TOPLUM VE ÜLKE İNCELEMELERİ

Amaçlar:

1 — Yeni İlkokul Programı Taslağında tesbit ettiği amaç ve açıklamalar gözönünde tutulacaktır.

2 — B kurslarında 4-5. sınıfların tarih, coğrafya ve yurttaşlık bilgisi ders konularını içine alan toplum ve ülke incelemeleri, zamanın darlığı gözönünde tutularak, çocuklara kavratılacaktır.

Ünite I. Bölgemiz:

a) Bölgemizi tanıyalım (Yeri, sınırı, doğal, durumu, iklimi, tarihi, ekonomik durumu, ürünleri, ulaştırma işleri, sanat ve endüstrisi, ticareti);

b) Bölgemizde sağlık işleri;

c) Bölgemizin yönetimi;

d) Bölgemizin önemli problemleri ve geliştirilmesi:

1 — Belli başlı problemler

2 — Hayat seviyesini yükseltmek için neler yapmalıyız?

3 — Bölgenin geliştirilmesi için yapılması gereken işler.

Ünite II. Yurdumuzu tanıyalım:

a) Bölgemiz ve diğer bölgelerle münasebeti,

b) Türkiyemiz;

c) Yurdumuzu tanıyalım (yeri, sınırı, doğal durumu, iklimi, ekonomik durumu, nüfus ve yüz ölçümü, ulaştırma işleri, geçim ve yaşama şekilleri),

d) Yurdumuzun tarihi:

1 — Türkiye'ye nereden geldik? Anayurt ve göçler,

2 — Türklerin Anadoluya gelişi,

3 — Selçuklu Devleti.

Genel olarak kuruluşu, gelişimi, yıkılışı ve mahallî eserlerden faydalanılarak),

4 — Osmanlı Devletini nkuruluşu, gelişimi ve çöküşü,

5 — Atatürk, Kurtuluş Savaşımız, Cumhuriyetin kuruluşu, devrimler.

e) Komşularımız, komşularımız ve diğer memleketlerle olan münasebetlerimiz, dünyamız,

f) Yurdumuzun yönetimi:

1 — Hükûmet şeklimiz,

2 — Cumhuriyet ve diğer hükûmet şekilleri,

3 — Cumhuriyetten evvelki idare şeklimiz,

4 — Demokrasi, çok partili siyasî hayata geçiş, 27 Mayıs, yeni Anayasa,

5 — Seçim, meclislerin kuruluşu, hükûmetin teşkili,

6 — Devletin yurttaşlara karşı görevi,

7 — Yurttaşların devlete karşı görevi, vatandaşın birbirine karşı vazifeleri,

g) Yurdumuzun geliştirilmesi:

1 — Belli başlı problemler,

2 — Yurdumuzu çeşitli yönlerden geliştirmek için neler yapmalıyız.

Ünite III. Özel günler ve önemli olaylar:

Not: Zamanı ve sırası geldikçe ele alınıp işlenecektir.

FEN VE TABİAT BİLGİSİ

1 — B kurslarında okutulacak fen ve tabiat bilgisi dersleri, yeni İlkokul Programı Taslağının tesbit ettiği amaç ve açıklamalar gözönünde tutularak öğretilecektir.

2 — Bu derslerde çevrenin tabiî varlık ve olaylar, çevre imkânlarına göre geniş şekilde gözlem ve deneylere yer verilerek kavratılacaktır.

Böylelikle çocuklara inceleme ve gözlem alışkanlıkları kazandırmak suretiyle onların günlük hayatlarında rastladıkları olayları anlıyarak yorumlamaları sağlanacaktır.

KONULAR:

1 — Tabiat: Canlı ve cansız varlıklar;

a) İnsanlar, hayvanlar, bitkiler;

b) Su, toprak, hava;

2 — Vücudumuz:

a) Beş duyu;

b) Vücut nasıl hareket eder;

c) Sindirim;

d) Kan dolaşımı;

e) Solunum;

f) Sağlığımızı koruyalım.

3 — Tabiat Kuvvetleri:

a) Yer çekimi ve etkileri;

b) Isı ve etkileri;

c) Hava ve etkileri;

d) Su ve etkileri;

4 — Çalışmalarımızı kolaylaştıran araçlar:

a) Evde kullandığımız araçlar (çevreye göre);

b) Okulda kullandığımız araçlar;

c) Çevremizde kullandığımız araçlar;

5 — Okul uygulama bahçesinde toprak çalışmaları (çevreye göre).

TÜRKÇE

Amaçlar:

1 — Yeni İlkokul Program Taslağındaki Türkçe ve yazı derslerinin 4-5. sınıflar için tesbit ettiği amaçlar gözönünde tutularak.

2 — (A) kurslarında çocuklara kazandırılan, okuma, söz ve yazı ile ifade ve imlâ, teknik ve alışkanlıklar (B) kurslarında da ilkokul 4.5. sınıf seviyesine yaklaştırılacaktır.

3 — (B) kursunda çocuğa, duygu ve düşüncelerini söz ve yazı ile en doğru şekilde ifade edebilme yeteneği verilecektir.

Açıklamalar:

Bu kurslarda yeni İlkokul Programı Taslağında Türkçe dersleri için tesbit edilen açıklamalar gözönünde tutulacaktır.

Okuma: Bu Kurslarında:

Çocuklara mümkün olduğu kadar ilkokul 4-5. sınıf seviyesinde bir okuma alışkanlığı kazandırılır. Bunun için gazete ve seviyeye uygun kitaplardan istifade edilmelidir. Konuların seçiminde çocukların günlük hayatiyle ilgili olaylar, eşyalar ve diğer dersler arasındaki bağıntı gözönünde bulundurulacaktır.

Söz ve yazı ile ifade:

İmlâ: Her türlü yazı ile ifadede basit dil bilgisi kuralları dikkate alınarak çocukların doğru ve düzgün yazma alışkanlığını elde etmeleri sağlanacaktır.

MATEMATİK

Amaçlar:

İlkokul Programı Taslağının 4 ve 5. sınıfları matematik dersleri için tesbit ettiği amaç ve açıklamalar gözönünde tutulacaktır.

Konular:

1 — Sayıları kavratmak ve yazdırmak:

a) Sayılar ve sayı basamakları arasındaki bağıntıyı eşya üzerinde ve hayatî problemlerden örnekler vererek kavratmak;

b) Yirmiye kadar Romen rakamlarını öğretmek;

c) Basit kesir fikrini kavratmak;

d) Metre, kilo, lira gibi ölçülerden faydalanarak ondalık kesir fikrini vermek.

2 — İşlemler:

a) Öğrencilerin seviyelerine uygun zihinden hesap işlemleri ve tahminleri önde gelmek üzere, tam sayılarla ilgili dört işlem üzerinde çeşitli hesaplama ve alıştırmalar yaptırmak;

b) Çevre özelliklerine göre ondalık kesirlerin toplama, çıkarma, çarpma ve bölmesini öğretmek.

Ölçüler:

1 — Uzunluk, ağırlık ve zaman ölçüleri ile paralar üzerinde öğrencilerin bilgisini artırmak, metre, desimetre, santimetre ve milimetreyi, kilometreyi ve tonu öğretmek. Metrekare, dekar (dönüm), kilometrekare hakkında fikir vermek,

2 — Küp, prizma, kare ve dikdörtgen hakkında bilgi vermek;

3 — Basit olarak üçgen ve açılar hakkında bilgi vermek;

4 — Silindir ve daireyi tanıtmak;

5 — Kare, dikdörtgen ve üçgenin alanlarını hesaplattırmak (zaman müsait olursa dairenin çevre ve alanı ile küp, prizma ve silindirin hacimlerinin hesaplanması öğretilecektir.)

DİN BİLGİSİ

İlkokulun 4 ve 5. sınıflarında uygulanan program ve Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlattırılan kitaplar (B) kurslarında okutulur.

RESİM-İŞ, MÜZİK, BEDEN EĞİTİMİ

(A) Kursu (Resim-İş, Müzik ve Beden Eğitimi) Programı; ilkokul müfredat programlarının tesbit ettiği amaç ve açıklamalara göre, zamanın ve çevrenin imkânları gözönünde tutularak yürütülecektir.

TAMAMLAYICI TEMEL BİLGİ KURSLARI PROGRAMI

Amaçlar:

Tamamlayıcı Temel Bilgi Kursları, ilkokulu bitirmiş olup da, henüz mecburî öğrenim çağında bulunan ve üst dereceli öğrenim kurumlarına gidemiyecek olan çocukların;

1 — İlkokulda almış olduğu bilgileri derinleştirmek,

2 — Toplum bilgilerini artırmak, ve onların iyi bir yurttaş olmalarını sağlamak,

3 — Sağlık ve beslenme bilgilerini artırmak,

4 — Genel bilgilerini artırmak,

5 — Okuma zevki ve alışkanlığı vermek ve dilbilgilerini artırmak,

6 — Daha geniş bir hayat görüşü kazandırmak amacı ile açılır.

Tamamlayıcı Temel Bilgi Kursları Haftalık Ders Dağıtma Cetveli

Dersler	Haftada ayrılan saat
Toplum Bilgisi	2
Fen ve Tabiat Bilgisi (Beslenme ve Sağlık)	2
Türkçe	2
Matematik	2

DERS KONULARI

Toplum Bilgisi:

Ünite: 1 Bölgemiz ve yurdumuz:

1 — Bölgemizi tanıyalım (yeri, doğal durumu, iklimi, tarihi, ekonomik durumu, ürünleri, sanat ve endüstrisi);

2 — Bölgemizde sağlık işleri;

3 — Bölgemizde yönetim:

a) Muhtar, idare heyeti, seçimi ve görevleri;

b) Bucak Müdürü, Karakol, bunların görevleri,

c) İlce teşkilâtı ve idaresi, kaymakam ve ilcedeki memurlar, bunların görevleri, İlce ile olan işlerimiz, bunları nasıl yaparız, takip ederiz;

d) Belediye teşkilâtı, seçimler ve görevleri;

e) Yardım kurumları,

f) İl teşkilâtı ve ilin idaresi, vali ve ildeki memurlar, bunların görevleri.

4 — Bölgemizin önemli problemleri ve geliştirilmesi:

a) Belli başlı problemler;

b) Bölgemizde hayat seviyesini yükseltmek için neler yapmalıyız;

c) Bölgemizi geliştirmek için yapılması gereken işler.

Ünite II. Yurdumuz:

1 — Bölgemizin diğer bölgelerle münasebeti;

2 — Yurdumuz (Türkiyemiz):

a) Yurdumuzu tanıyalım (yeri, sınırı, doğal durumu iklimi, ekonomik durumu, nüfus ve yüz ölçümü, ulaştırma, geçim ve yaşama şekilleri),

b) Yurdumuzun tarihi:

Türkiye'ye nereden geldik, Anayurt ve göçler.

Türklerin kurduğu diğer devletler (gayet kısa olarak Etiler, Sümerler, Hunlar v.s.);

Selçuklu Devleti (kısa olarak kuruluşu, gelişmesi ve yıkılışı), **Osmanlı Devleti** kuruluşu, gelişimi ve çöküşü;

Atatürk ve Kurtuluş Savaşı, Cumhuriyetin kuruluşu ve devrimler.

c) Yurdumuzun yönetimi:

Hükûmet şeklimiz-Cumhuriyet,

Demokrasi, çok partili siyasi hayata geçiş, 27 Mayıs ve yeni Anayasa,

Seçim ve meclislerin kuruluşu, hükûmetin teşkili;

Devletin yurttaşlara karşı ödevleri;

Yurttaşların devlete karşı ödevleri:

Yurttaşların birbirine karşı ödevleri;

d) Yurdumuzun geliştirilmesi:

Yurdumuzun belli başlı problemleri,

Yurdumuzu çeşitli yönlerden geliştirmek için neler yapmalıyız.

g) Yurdumuzun komşuları ve diğer memleketlerle olan münasebetimiz, Dünyamız.

FEN VE TABİAT BİLGİSİ

Amaçlar:

1 — Bu kurslarda okutulacak fen ve tabiat bilgisi dersleri yeni İlkokul Programı Taslağının tesbit ettiği amaç ve açıklamalar gözönünde tutularak öğretilecektir.

2 — Bu derslerde çevrenin tabiî varlık ve olaylarını, çevre imkânlarına göre geniş şekilde gözlem ve deneylere yer verilerek kavratmak.

Böylelikle çocuklara inceleme ve gözlem alışkanlıkları kazandırmak suretiyle onların günlük hayatlarında rasladıkları olayları anlıyarak yorumlamalarını bağlamak.

Konular:

1 — Vücudumuz:

a) Beş duyu,

b) Vücut nasıl hareket eder,

c) Sindirim,

d) Kan dolaşımı,

e) Solunum,

f) Sağlığımızı koruyalım.

2 — Tabiat kuvvetleri:

a) Yer çekimi ve etkileri,

b) Isı ve etkileri,

c) Hava ve etkileri,

d) Su ve etkileri,

3 — Çalışmalarımızı kolaylaştıran araçlar:

a) Evde kullandığımız araçlar (çevreye göre),

b) Okulda kullandığımız araçlar,

c) Çevremizde kullandığımız araçlar,

Sağlık ve Beslenme Konuları:

4 — Genel temizlik: (Vücut temizliği ve yıkanması) giyim eşyası temizliği.

5 — Çevre temizliği: (Meskenler, iş yerleri, umumî yerler şehir ve köy)

6 — Çevreye etkili faktörler:

a) İnsan artıkları (helâ, kanalizasyon),

b) Çöpler, hayvan leşleri ve bunların imhası,

c) Temiz su,

d) Hava kirlenmesi (tozlar, kirli gazlar, fabrika dumanları),

f) Kemiriciler ve haşareler, bunların yok edilmesi.

7 — Bulaşıcı hastalıklar ve bunlardan korunma: Aşılar, seromlar, verem aşısı (B. C. G.), zührevi hastalıklar ve kuduz;

8 — Ana ve çocuk sağlığı: çocuk bakımı ve beslenmesi, çocuk hastalıkları, gebe bakımı, lohusa bakımı, emzikli anne bakımı;

9 — Beslenme: (İlkokulun 4-5. sınıf tabiat bilgisindeki müfredata bak);

a) Pürotein grubu gıdalar (Et, yumurta, balık, kümes hayvanları etleri ve bitkisel proteinler);

b) Karbonhidrat grubu gıdalar (sebzeler, unlar, meyvalar, şeker, bal, pekmez v.s.);

c) Yağlar grubu gıdaları (hayvan ve bitkisel yağlar),

d) Su,

e) Tuzlar (mutfak tuzu, iyot),

f) Vitaminler (A B C Vitaminleri).

TÜRKÇE DİLBİLGİSİ
(Tamamlayıcı)

Amaçlar:

1 — Tamamlayıcı bilgi kurslarında Türkçe dersleri için ilk ve ortaokul programlarının tesbit ettiği amaç ve açıklamalardan faydalanılır.

2 — Çocuklara Türk dilini sevdirmek, onlarda yaş ve seviyelerine göre yazılmış faydalı kitap ve yazıları arama, bulma ve okuma için devamlı bir ilgi uyandırmak,

3 — Dilimizin bağlı olduğu ana kuralları sezdirip öğretmek, onlara Türk dilini kullanmada güven sağlamak;

4 — Çocuklarda millî heyecanı kökleştiren, insanlığa faydalı, estetik bakımdan değerli düşünce ve sanat yeteneğini geliştirmek;

5 — Çocukları kültürel görüş genişliği, zihin uyanıklığı, okuma alışkanlığı, duygu ve zevk inceliği kazandırmak.

Açıklamalar:

a) İlkokul seviyesinden üstün bir okuma, söz ve yazı ile ifade, dil kurallarını kavratmak amacı ile hareket edilecektir.

b) Okuma konularında, bu kursların yurttaşlık, sağlık ve beslenme dersleri ile ilgili yazılara geniş yer verilecektir.

c) Sözle ifadede doğru ve düzgün konuşma, eşya ve olaylar üzerindeki gözlemlerini ifade için çocukları konuşturmak.

d) Yazı ile ifade, öğrencilerin şahsiyetlerinin gelişmesindeki rol gözönünde tutularak öğrenciye gördüğünü, yaşadığını, duyduğunu ve düşündüğünü doğru düzgün, maksada uygun ve güzel olarak yazma güvenini kazandırmak.

e) Tamamlayıcı kurslarda çevre ihtiyaçları gözönünde tutularak çocuklara dilekçe, mektup, telgraf, çeşitli posta makbuzları, ilmühaber, senet ve ihtiyar kurullarının yazışmalarında bilgi ve maharet sahibi kılmak.

Bu kursta:

İlkokulların 4-5. sınıf okuma kitaplariyle birlikte ortaokul birinci sınıf Türkçe kitapları ve seviyelerine uygun yayınlar okutulacaktır.

DİLBİLGİSİ

1 — İlkokul seviyesinin üstünde okuma ve yazma faaliyetleri içinde imlâ ve dilbilgisi yönünden kelime ve cümle çeşitlerini belirtmek ve kavratmak.

İlkokulda öğretilen dil bilgisi konularının, kontrol mahiyetinde tekrarlanması,

2 — Cümle ve kelime çeşitlerinin daha geniş olarak ele alınıp öğretilmesi.

MATEMATİK

Amaç:

Tamamlayıcı sınıf ve kurslara alınanlar orta dereceli okullara gitmiyerek doğrudan doğruya hayata atıldıklarından bunlara, hesaplamalarda kullanılan diğer muhakeme yolunu günlük hayatlarında karşılaştıkları çeşitli olaylara uygulamak; yapmakta oldukları iş ve mesleğin gerektirdiği önemli hesaplamaları yapabilme yeteneğini ve alışkanlığını kazandırmak.

Açıklama:

Bu kurslarda, öğrencilerin, çevrenin ve yurdun iş ve üretim hayatiyle ilgili konular ele alınacak uydurma ve hayalî problemler çözme şeklinden sakınılacak, gerçek hayat hesapları yaptırılacaktır.

Konular:

— Milyona kadar sayıları doğru okumak yazmak;

— Tam sayılarla toplama ,çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini kuvvetlendirmek, (zihinden ve yazılı olarak);

— Ölçü birimlerinden metre, kilogram ve litreden faydalanılarak ondalık kesir fikrini kuvvetlendirmek ve ondalık kesirlerle toplama, çıkarma, çarpma işlemleri üzerinde durmak;

— Yüzde hesapları kâr ve zarar hesapları üzerinde durmak ve basit faizi öğretmek;

— Metre, kare, dekar (dönüm), metre, küp, gram, kilogram, ton, litre ile ilgili hesaplamalar;

— Aile, köy belediye, özel idare ve devlet bütçelerinin nasıl düzenlendiğini inceletmek, şahsi ve ailevî hesapları tutturmak.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 116 Karar t. 12-7-1963

Konu: Adana Özel Ayas Koleji ilk kısım 1, 2, 3 ve 4. sınıflarının resmî ilkokulların aynı sınıfına denk sayılması h.

Adana'da faaliyette bulunan Özel Ayas Koleji ilk kısım 1, 2, 3 ve 4. sınıflarında İlköğretim Müfettişi Mehmet Şükrü Kocaoluk tarafından yapılan teftiş neticesinde tanzim edilen raporda, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun ve verimli bir şekilde ceryan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbet mesai sarfettikleri anlaşılmış olduğundan mevcut 1, 2, 3 ve 4. sınıflarının, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 21 Haziran 1963 tarih ve 420.1/997 sayılı yazısı üzerine, resmî ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur
M. Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 117 Karar t. 13-7-1963

Konu: İzmir Özel Şafak Ana İlkokulu 4. sınıfının, resmî ilkokulların aynı sınıfına denkliğinin kabulü h.

İzmir Özel Şafak Ana ve İlkokulu dördüncü sınıfında VI. Bölge İlköğretim Müfettişi tarafından yapılan teftiş neticesinde tanzim edilen 3 Haziran 1963 tarih ve 428/20 sayılı rapordan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun ve verimli bir şekilde ceryan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbet mesai sarfettikleri anlaşılmış olduğundan, adı geçen özel okulun dördüncü sınıfının Özel Okullar Genel Müdürlüğünün, 21 Haziran 1963 tarih ve 420.1/1900 sayılı yazısı üzerine, resmî ilkokulların aynı sınıfına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur
M. Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

GENELGELER:

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11133 Tarih: 9-7-1963

6341

Konu: "Konularına göre Seçme Türk Atasözleri" adlı kitap h.

Selim Kurnaz (Lise Öğretmeni - Bafra) tarafından yayımlanan ve Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılmakta olan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Konularına göre Seçme Türk Atasözleri	150 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11137 Tarih: 9-7-1963

6342

Konu: "Beş Ondalık Logaritme ve sayılar cetveli" adlı kitap h.

Doç. Dr. Abdullah Kızılırmak (Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Astronomi Kürsüsü - Bornova - İzmir) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabın lise ve dengi Meslek Okulu öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Beş Ondalıklı Logaritma ve sayılar cetveli	10 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11139 Tarih: 9-7-1963

6343

Konu: "Bütün Cepheleriyle Adana" adlı kitap h.

Hüseyin Kalaba (5 Ocak İlkokulu Öğretmeni P. K. 9 - Adana) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı gösterilen kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Bütün Cepheleriyle Adana	250 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11142 Tarih: 9-7-1963

6344

Konu: "Ay Işığında Dilek" adlı kitap h.

Ankara Neşriyat Limited Şirketi (Hükûmet Caddesi Ticaret Hanı Kat: 28 - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabın ilkokul öğrencilerine ve Halk Okuma Odalarına tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Ay Işığında Dilek	100 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11144 Tarih: 9-7-1963

6345

Konu: "Küçük Doktor" adlı kitap h.

Kemal Sezer (Selçuk İlkokulu Öğretmeni - Sivas) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı gösterilen kitabın ilk ve ortaokul öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Küçük Doktor	125 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11146 Tarih: 9-7-1963

6346

Konu: "Bayburtlu Celâli" adlı eser h.

Ankara Halkevleri Genel Başkanlığı tarafından yayımlanmış olan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabın Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Bayburtlu Celâli	3 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11150 Tarih: 9-7-1963

6347

Konu: "Zirai Matematik" adlı kitap h.

Vahap Alper (Kavaklıdere, Büklüm Sokak No: 67/4 - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabın Bakanlığımız Yayınevlerinde satılması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Zirai Matematik	6 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11154 Tarih: 9-7-1963

6348

Konu: "Babil Prensesi" adlı kitap h.

Kemalettin Karamete (Haydarpaşa Lisesi Müdür Yardımcısı ve Fransızca Öğretmeni - İstanbul) tarafından dilimize çevrilerek yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabın ilgililere duyurulması ve Bakanlığımız Yayınevlerinde satılması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Babil Prensesi	3 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11157 Tarih: 9-7-1963

6349

Konu: "Çalıkuşu" piyesi h.

İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi (Ankara Caddesi No: 95 - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı piyesin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Çalıkuşu (piyes)	5 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11159 Tarih: 9-7-1963

6350

Konu: "Millî Kütüphaneler" adlı kitap h.

Unesco (Birleşmiş Milletler Eğitim Bilim ve Kültür Kurumu 7. Göreme Sokak - Kavaklıdere - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı gösterilen kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Millî Kütüphaneler	6 TL.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11161 Tarih: 9-7-1963

6351

Konu: "Öğretmen" adlı piyes h.

Cemalettin Etli Kavaklıgil (Subaşı İlkokulu Öğretmeni - Samsun) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Öğretmen (Piyes)	50 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11163 Tarih: 9-7-1963

6352

Konu: "Örnekleriyle Sözlü ve Yazılı yeni Kompozisyon" adlı kitap h.

Ak kitap ve Kırtasiye Evi (Ankara Caddesi No: 78 - İstanbul) tarafından yayımlanan Bakanlığımız Yayınevlerinde satılan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Örnekleriyle Sözlü ve Yazılı yeni Kompozisyon	5 TL.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11166 Tarih: 9-7-1963

6353

Konu: "Halide Edip Adıvar" ile "Maraş Düğün Adetleri" adlı kitaplar h.

Yurttaş Kitabevi (Sahaflar No: 18 Beyazıt - İstanbul) tarafından yayımlanan Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılan aşağıda adları ve fiyatları kayıtlı iki kitaptan "Halide Edip Adıvar - Hayatı ve Eserleri" adlı olanının lise ve dengi okul öğrencilerine, diğerinin de yüksek okul öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
1) Halide Edip Adıvar - Hayatı ve eserleri	3 TL.
2) Maraş Düğün Adetleri	3 TL.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.809-11169 Tarih: 9-7-1963

6354

Konu: "İndirgemeli Diziler" ve "Yalnız Cetvel Kullanarak yapılan Geometrik Çizimler" adlı kitaplar h.

Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılan, Türk Matematik Derneği (Fen Fakültesi Matematik Enstitüsü - Vezneciler - İstanbul) nin yayımladığı aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitapların lise ve muadili okullarımız öğrencileriyle Matematik öğretmenlerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
1) İndirgemeli Diziler	200 Krş.
2) Yalnız Cetvel Kullanarak yapılan Geometrik çizimler	250 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11172 Tarih: 9-7-1963

6355

Konu: "Seçilmiş Ulusal Şiirler" adlı eser h.

Selim Kurnaz (Lise Öğretmeni - Bafra) nın yayımladığı aşağıda adı ve fiyatı gösterilen kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Seçilmiş Ulusal Şiirler	75 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11174 Tarih: 9-7-1963

6356

Konu: "Kim Kimdir Ansiklopedisi" h.

Nebioğlu Yayınevi (Cağaloğlu, Yayınsaraylar Cad. No: 7 P. K. 644 - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı Ansiklopedinin Bakanlığımız Yayınevlerinde satılması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Kim Kimdir Ansiklopedisi	50 TL.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11177 Tarih: 9-7-1963

6357

Konu: "Klâsik Yunan Mitolojisi" adlı kitap h.

İnkilâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi (Ankara Cad. No: 95 - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı	Fiyatı
Klâsik Yunan Mitolojisi	15 TL.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11351 Tarih: 11-7-1963

6358

Konu: "İznik Nicaea" adlı eser h.

Emin Altınölçek - Erdoğan Savaş (Bugün Gazetesi P. K. 1 - İznik) ın müştereken yayımladıkları aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabın ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nuri Kodamanoğlu
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Kitabın adı	Fiyatı
İznik Nicaea	10 TL.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 616.1501-11353 Tarih: 11-7-1963

6359

Konu: "Necmettin Salman'ın yayımladığı 37 çocuk kitabı" h.

Necmettin Salman kitap Yayma Odası (Ankara Caddesi No: 52-1 İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adları ve fiyatları gösterilen 37 çeşit Çocuk kitabının ilkokulların 1-3. sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nuri Kodamanoğlu
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Kitabın adı	Fiyatı
1 — Kırmızı Şapkalı Kız	25 Krş.
2 — Aydedenin Kızı	25 Krş.
3 — Cim Cime	25 Krş.
4 — Ayşecik ile kâğıt kayık	25 Krş.
5 — Yağmur Nine	25 Krş.
6 — Pamuk Prenses ve Yedi Cüce	25 Krş.
7 — Hamur Çocuk	25 Krş.
8 — Çizmeli Kedi	25 Krş.
9 — Guguklu Saat	25 Krş.
10 — Gurbabanın Oğlu	25 Krş.
11 — Yusufcuk	25 Krş.
12 — Karbeyaz-Gülkırmızı	25 Krş.
13 — Miki Avcı	25 Krş.
14 — Yedi Cüce Ev Arıyor	25 Krş.
15 — Parmak Çocuk	25 Krş.
16 — Sinderella Kül Kedisi	25 Krş.
17 — Peter Pan Korsanlara karşı	60 Krş.
18 — Vatansız Adam	50 Krş.
19 — Pamuk Prenses ve Yedicüce	50 Krş.
20 — Bombi'nin Yavruları	50 Krş.
21 — Atatürk	30 Krş.
22 — Gülme Komşuna Gelir Başına	25 Krş.
23 — Ver Gülümü Al Gülünü	25 Krş.
24 — Mal Canın Yongasıdır	25 Krş.
25 — Dağ Dağa Kavuşmaz	25 Krş.
26 — Babasına Hayrı Olmayanın	25 Krş.
27 — Azıcık Aşım Ağrısız Başım	25 Krş.
28 — Etme Bulma Dünyası	25 Krş.
29 — Üzümünü Ye Bağını Sorma	25 Krş.
30 — Tuttuğun Altın Ola	25 Krş.
31 — Yürü Ya Kulum	25 Krş.
32 — Ne Verirsen Eline O Gider Seninle	25 Krş.
33 — Altın Anahtar Her Kapıyı Açar	25 Krş.
34 — Atı Olan Üsküdarı Geçti	25 Krş.
35 — Tatlı Söz Yılanı Deliğinden Çıkarır	25 Krş.
36 — Kuş Sütü	25 Kr.ş
37 — Garip Kuşun Yuvası	25 Krş.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ